



**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет

Протокол от 01.09.2022

№ 4

**УТВЕРЖДАЮ:**

ДИРЕКТОР

АНО ДПО «АЛЬЯНС-ОБУЧЕНИЕ»



С.Н.ИЛЬИНЫХ

20 02 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при  
воздействии вредных и (или) опасных производственных  
факторов, источников опасности, идентифицированных в  
рамках специальной оценки условий труда и оценки  
профессиональных рисков»**

г.Сызрань  
2022



## ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью реализации программы является подготовка слушателей по вопросам охраны труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

| Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- система организации и управления охраной труда на предприятии;</li><li>- специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;</li><li>- классификация опасностей;</li><li>- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов;</li><li>- общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;</li><li>- действия опасных и вредных производственных факторов, условий труда и меры защиты от них;</li><li>- порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний;</li><li>- порядок предоставления обязательных и дополнительных компенсаций и льгот за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда;</li><li>- меры обеспечения технической безопасности и санитарно-гигиенических требований к условиям труда при выполнении производственных процессов и технологических операций;</li><li>- классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним;</li><li>- методы оценки уровня профессиональных рисков</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и распознавать опасности на рабочем месте;</li><li>- применять на практике методы оценки уровня профессиональных рисков</li><li>- применять средства коллективной защиты;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства;</li><li>- обеспечивать наблюдение за состоянием здоровья работников;</li><li>- обеспечивать санитарно-бытовое обслуживание;</li><li>- обеспечивать оптимальный режим труда и отдыха работников;</li><li>- разрабатывать мероприятия по снижению уровня профессиональных рисков и обеспечивать их выполнение;</li><li>- организовывать обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;</li><li>- оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;</li><li>- разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;</li></ul> |



### Категория слушателей:

- а) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- б) работники организации, отнесенные к категории специалисты
- в) специалисты по охране труда;
- г) работники рабочих профессий;
- д) члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- е) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

### Форма обучения:

очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование тем                                                                                           | Всего часов | В том числе           |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
|       |                                                                                                            |             | теоретические занятия | практические занятия |
| 1.    | Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте | 2           | 1                     | 1                    |
| 2.    | Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей                           | 2           | 1                     | 1                    |
| 3.    | Безопасные методы и приемы выполнения работ                                                                | 3           | 2                     | 1                    |
| 4.    | Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов                               | 2           | 2                     | -                    |
| 5.    | Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов            | 2           | 2                     | -                    |
| 6.    | Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков                                         | 3           | 2                     | 1                    |
| 7.    | Проверка знания                                                                                            | 2           |                       |                      |
| 8.    | <b>ИТОГО</b>                                                                                               | <b>16</b>   | <b>10</b>             | <b>4</b>             |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.