**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы педагогики и психологии»**

**ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Целью реализации программы является усвоение теоретических знаний по предмету, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии и педагогики для организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Умения | Знания |
| 1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | - Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;* Планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;

- Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), - Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), - - Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся - Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;  | -Сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения основы социально-педагогической работы по различным направлениям;- Основы психологии и методы психологического познания человека.- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, , электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;- Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся - Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; |
| 2. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | - Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;- Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;- Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);- Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;- Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы. | - Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ;- Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;- Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);- Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля  |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| **1** | **Основы общей психологии** | **15** |
| ***1.1*** | Введение в психологию. Предмет и методы психологии | 4 |
| ***1.2*** | Понятие сознания и личности. | 3 |
| ***1.3*** | Психические процессы. Познавательный процесс в целом. | 4 |
| ***1.4*** | Эмоциональные процессы и состояния | 4 |
| **2** | **Основы общей педагогики** | **16** |
| ***2.1*** | Введение. Основные понятия общей педагогики. | 4 |
| ***2.2*** | Процесс обучения. Его сущность | 4 |
| ***2.3*** | Принципы, формы и методы обучения | 4 |
| ***2.4*** | Урок - основная форма обучения. Подготовка преподавателя к уроку. | 4 |
| **3** | 1. **Основы педагогического мастерства**
 | **6** |
| ***3.1*** | 1. Речевая культура преподавателя.
 | 4 |
| ***3.2*** | 1. Самообразование и самовоспитание.
 | 2 |
| **4** | **Итоговая аттестация( экзамен)** | **3** |
|  | **Итого**  | **40** |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график по программе представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1. **Основы общей психологии.**

* 1. **Введение в психологию. Предмет и методы психологии**
	2. **Понятие сознания и личности.**
	3. **Психические процессы. Познавательный процесс в целом.**
	4. **Эмоциональные процессы и состояния**
1. **Основы общей педагогики**
	1. **Введение. Основные понятия общей педагогики.**
	2. **Процесс обучения**

**2.3 Принципы, формы и методы обучения**

**2.4** **Урок - основная форма обучения**. **Подготовка преподавателя к уроку.**

1. **3.Основы педагогического мастерства**
2. **3.1 Речевая культура преподавателя.**
3. **3.2 Самообразование и самовоспитание- фактор совершенствования профессионального мастерства.**