



**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет

Протокол от 08 сентября 20 24 г.

№ 6

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР**



**АНО ДПО «АЛИАНС-ОБУЧЕНИЕ»**

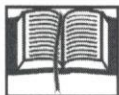
**С.Н.ИЛЬИНЫХ**

08 сентября 20 24 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций**

**г.Сызрань 2024**

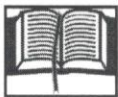


## ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

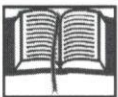
Обучающиеся готовятся к следующему виду деятельности: Поддержание необходимого уровня информированности, повышения профессионального мастерства и дисциплинированности водителей.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Управление транспортным средством соответствующей категории и подкатегории с заданным качеством (в том числе при буксировании прицепа массой до 750 кг) в различных дорожных условиях.<br>Соблюдение режимов труда и отдыха. | <p>Умение планировать и выполнять поездку, использовать атлас автомобильных дорог, дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование.</p> <p>Умение использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке (в т.ч. на автомагистрали).</p> <p>Умение управлять АТС в различных условиях движения (в т.ч. в темное время суток).</p> <p>Умение не превышать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не увеличивать поперечный интервал относительно величин, при которых автомобиль начинает создавать помехи движению других ТС.</p> <p>Умение маневрировать в транспортном потоке.</p> <p>Умение информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.</p> <p>Умение использовать приборную информацию для оптимизации управления АТС и контроля его технического состояния.</p> <p>Умение оптимизировать свою рабочую позу и устанавливать зеркала заднего вида в оптимальное положение.</p> <p>Навык руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес.</p> <p>Умение пускать двигатель при различном</p> | <p>Задача водителя при управлении ТС – перемещение пассажиров и грузов с максимальной эффективностью и экологичностью (оптимальная средняя скорость и минимальный расход топлива), заданным уровнем безопасности.</p> <p>Правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами.</p> <p>Правила экологичного поведения в дорожном движении</p> <p>Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- квалификация – точность формирования плана действий (определение безопасных значений скорости, дистанции и поперечного интервала), и точность выполнения плана действий (уровень навыков);</li><li>- личностные качества;</li><li>- этичность поведения в дорожном движении;</li><li>- состояние здоровья;</li><li>- режим труда и отдыха;</li><li>- прием лекарственных препаратов алкоголя, наркотиков.</li></ul> <p>Основы эффективного, экологичного и безопасного управления АТС:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- модель оптимального поведения водителя в дорожном движении;</li><li>- экономичный, экологичный и безопасный алгоритм</li></ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>его температурном состоянии.</p> <p>Навыки регулирования движения ТС:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму;</li><li>- стабилизировать скорость;</li><li>- применять накат и торможение двигателем с переключением передач;</li><li>- штатно тормозить рабочей тормозной системой;</li><li>- фиксировать ТС с помощью стояночного тормоза;</li><li>- направлять ТС по заданной траектории и устранять его отклонения от нее.</li></ul> <p>Умение маневрировать в ограниченных проездах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-двигаться передним и задним ходом при ограничении поперечного интервала;</li><li>-разворачиваться с многократным применением передач переднего и заднего хода;</li><li>-поворачивать на 90° при движении передним и задним ходом;</li><li>-выполнять параллельную парковку передним и задним ходом</li></ul> <p>Умение регулировать движение АТС при возникновении нештатных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать скоростной алгоритм разгона, в том числе при буксовании колес; тормозить с максимальным замедлением, сохраняя устойчивость АТС против сноса и заноса;</li><li>-стабилизировать снос и занос.</li></ul> <p>Умение контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы.</p> <p>Умение поддерживать комфортные условия в кабине (салоне) АТС.</p> <p>Умение оказывать первую помощь при ДТП.</p> | <p>регулирования скорости АТС;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зависимость средней скорости, расхода топлива, экологичности и безопасности управления АТС от максимальной скорости на участках свободного движения в транспортных потоках с различными уровнями удобства движения;</li><li>-влияние отклонения скорости АТС от средней скорости транспортного потока на безопасность управления;</li><li>- влияние неравномерности движения на расход топлива и безопасность управления АТС;</li></ul> <p>Условия безопасного управления ТС:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- динамический габарит ТС;</li><li>- опасное пространство вокруг ТС;</li><li>- конфликтное пространство вокруг АТС;</li><li>-типичные ситуации, приводящие к ДТП;</li><li>- влияние на безопасность управления АТС элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности ее покрытия;</li><li>- влияние на безопасность управления АТС темного времени, дождя, тумана, метели;</li><li>- влияние на безопасность управления АТС уровня удобства движения в транспортном потоке;</li><li>- специфические факторы риска, связанные с участием в дорожном движении мотоциклистов, велосипедистов, и пешеходов (особенно детей, и лиц с ограниченной подвижностью);</li><li>- меры предосторожности при посадке и высадке пассажиров;</li><li>- информация, снимаемая с пилотажных приборов и маршрутного компьютера для повышения эффективности, экологичности и безопасности</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>управления ТС;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы оптимального размещения на рабочем месте;</li><li>-принципы руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес;</li><li>-скоростные алгоритмы разгона без буксования и с буксованием ведущих колес;</li><li>- алгоритмы аварийного торможения при различных коэффициентах сцепления шин с дорогой на АТС с различными типами приводов;</li><li>-алгоритмы управления при превышении безопасной скорости на входе в поворот на АТС с различными типами приводов;</li><li>-алгоритм управления АТС при объезде препятствия.</li></ul> <p>Устройство и свойства АТС как объекта управления.</p> <p>Правила поведения водителя при ДТП.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Основы работы с дорожными картами и навигационным оборудованием.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование разделов и учебных тем                                                                                                 | Количество часов |               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                     | Всего часов      | Теоретических | Практических |
| <b>Раздел 1. Дорожно – транспортная аварийность</b>                                                                                 |                  |               |              |
| 1.1 Состояние дорожно – транспортной аварийности на автомобильном транспорте.                                                       | 1                | 1             | -            |
| 1.2 Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.                                | 1                | 1             | -            |
| 1.3 Профессиональное мастерство водителя автотранспортного средства                                                                 | 1                | 1             | -            |
| <b>Раздел 2. Типичные дорожно – транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.</b>                       |                  |               |              |
| 2.1 Основные понятия о дорожно – транспортных ситуациях повышенной опасности.                                                       | 1                | 1             | -            |
| 2.2 Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон – объезд.                              | 1                | 1             | -            |
| 2.3 Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.                                                      | 1                | 1             | -            |
| 2.4 Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.                                                               | 1                | 1             | -            |
| 2.5 Дорожно – транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.                             | 1                | 1             | -            |
| 2.6 Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.                                                    | 1                | 1             | -            |
| <b>Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование дорожного движения.</b>                                                            |                  |               |              |
| 3.1 Общие требования к водителю в нормативных документах.                                                                           | 1                | 1             | -            |
| 3.2 Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.                                                                           | 1                | -             | 1            |
| 3.3 Дорожно – транспортные происшествия и виды ответственности.                                                                     | 2                | 2             | -            |
| <b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</b>                                                              |                  |               |              |
| 4.1 Первая помощь при ДТП.                                                                                                          | 1                | 1             | -            |
| 4.2 Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи.                                                  | 2                | 2             | -            |
| 4.3 Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.                                                                     | 1                | -             | 1            |
| <b>Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения</b>                              |                  |               |              |
| 5.1 Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте                                         | 1                | 1             | -            |
| 5.2 Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств | 1                | 1             | -            |
| <b>Зачетное занятие</b>                                                                                                             | 1                | -             | 1            |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                       | 20               | 17            | 3            |



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.